

A Csesztvei Szentjánosbogár Óvoda Éves beszámolója



2024/2025 nevelési évről

Készítette:

Vass Zsófia igazgató

2025.

Beszámoló a nevelési év végén

Bevezető helyzetelemzés

Évek óta látjuk, hogy a faluban egyre kevesebb gyermek születik. Akinek van gyermeke, már több, nagyobb gyermeket nevel, akinek még nincs, az még pár évig nem is tervezi. Polgármester Úrral folyamatosan egyeztetünk a létszám alakulásáról és a lehetőségekről, amivel megfelelő létszámot biztosíthatunk az intézményben.

2024-25-es nevelési évet 18 gyerekekkel kezdtük. Az októberi statisztikában már 19 gyereket szerepeltethettünk, januárban 20-ra nőtt létszámunk.

Ebben a nevelési évben hivatalosan nem volt SNI-s (azaz sajátos nevelési igényű) gyermekünk, bár 3 gyermekünket vizsgálta az év folyamán gyermekneurológus, s a vizsgálati eredmények alapján SNI státuszt fognak kapni, s másik 2 kisfiú vizsgálati kérelme lett továbbítva a szakértői bizottsághoz SNI megállapítása céljából. Mindemellett 12 BTMN-es (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) óvodásunk volt. Egyre gyakrabban érezzük azt, hogy óvodapedagógus diplománk és a sokéves pedagógiai tapasztalat nem elég ezeknek a gyerekeknek a sikeres neveléséhez. Egyre több gyermeknek vannak komoly beszédértési problémái, ebből kifolyólag nem értik, amit mondunk, s ami körülöttük történik, s nem tudják kifejezni azt mit akarnak, éreznek. Nem találnak utat a külvilághoz, s mi hozzájuk! A gyógypedagógus is tanácstalan, tehetetlen, amivel 30 éven keresztül sikeresen fejlesztette a gyermekek sokaságát azzal nem ér célt náluk. Nem találunk közös csatornát, hogy elérjük, megértsük egymást.

Mivel óvodásaink közül többen nem szobatiszták (3,5 illetve 4,5 évesen sem) ezért nagyon örültünk, amikor lehetőséget kaptunk arra, hogy január 15-től újabb kollégát, még egy dajkát vegyünk fel. Éltünk a lehetőséggel. Az új kolléga pedig nagyon bevált, nem csak a másik dajka terheit csökkentti, de elhivatottságának, hozzáállásának köszönhetően a mieinket is, mert a speciális szükségletű gyermekeinket nagy szeretettel, türelemmel gondozza. Így mi több időt, energiát tudunk fordítani az iskolaelőkészítésre és egyéni fejlesztésre, a törvény által előírt feladatainkra.

Az óvoda háttere (szülők, családok, gyermekek)

Gyermekeink családi háttere:

<i>Jellemző</i>	<i>Gyermekek létszáma</i>
Egyke.	2
Két gyermekes családból érkezik.	4
Három gyermekes családból érkezik.	4
Négy-öt gyermekes családból érkezik.	10
Nevelőszülőnél nevelkedő	2
Egyszülős család	1
HH	0
HHH	2
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult	2

A szülők iskolázottsága, foglalkoztatása:

<i>Iskolázottság</i>	<i>Fő</i>
Szülő végzettsége legfeljebb 8 osztály	9
Szülő végzettsége szakiskola	11
Szülő végzettsége érettségi	12
Szülő végzettsége v.milyen diploma	7
<i>Munka/megélhetés</i>	
Mindkét szülőnek van állandó munkája	10
Egyik szülőnek van állandó munkája, a másik Gyes-en, Gyed-en van	6
Egyik szülőnek van állandó munkája, a másiknak alkalmanként	2
Egyik szülőnek van állandó munkája	1
Egyik szülőnek van alkalmi munkája, a másik Gyes-en van	1
Mindkét szülőnek csak alkalmanként van munkája	
Egy szülőnek van alkalmi munkája	

Speciális foglalkozást igénybe vevő gyermekek:

Speciális szükséglet/fejlesztés	
Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek	- (5 gyermekünk SNI vizsgálata van folyamatban)
Beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermek	12 fő
Logopédiai fejlesztésben részesült	7 fő
Gyógypedagógiai fejlesztésen vett részt	12 fő
Iskola előkészítő, tehetséggondozó foglalkozásban vett részt	7 fő
Csoportos TSMT fejlesztésben részesült	17 fő

Évről évre egyre több a speciális szükségletű gyermek országos szinten, s ez alól mi sem vagyunk kivételek.

Iskolakezdés

A törvény szerint minden gyermek tankötelessé válik abban az évben, melynek augusztus 31. napjáig betölti 6. életévét. Ez alól kivétel az, akinek szakértői bizottság vagy a pedagógiai szakszolgálat sajátos nevelési igényt (SNI), beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézséget (BTMN) állapított meg, vagy az Oktatási Hivatal a szülő kérésére előre hozta vagy kitolta egy évvel a gyermek iskolakezdésének időpontját.

Az év végén hozzánk járó 8 nagycsoportosból 7 megkezdte az iskolát szeptembertől, közülük 6-an BTMN státuszuk révén plusz egy évet töltöttek nálunk. Közülük 4-en mennek Szügybe a körzetes általános iskolába, 3-an Balassagyarmatra, ki a Szabó Lőrincbe, ki a Szent Imrébe, attól függően, hova járnak idősebb testvérei.

Nevelőmunkánk személyi és tárgyi feltételei

Személyi feltételek

Óvodánkban biztosított a törvény által előírt dolgozói létszám, a megfelelő végzettség! A 2. dajka felvétele a nagyszámú speciális szükségletű gyermek és a három gyermeket érintő ki nem alakult szobatisztaság miatt indokolt.

- Árgyelán Györgyi Eszter óvodapedagógusi munkája mellett biztosítja a gyermekek mozgásfejlesztését, speciális végzettségének köszönhetően.
- Krupa Gáborné és Gattyán Vendel Kálmánné dajka az étkezéseket, az óvoda rendjéért és tisztaságáért felelnek bent és kint egyaránt, ellátják a gyerekek körüli gondozási teendőket.
- Vass Zsófia igazgató, óvodapedagógusi munkám mellett ellátom a vezetői és óvodatitkári feladatokat. Szervezem és menedzselem az óvoda mindennapjait, amellett, hogy szinte minden időmet a csoportban, a gyerekekkel töltöm.

Az előírtaknak megfelelően biztosítjuk gyermekeink egyéni fejlesztését, iskolaelőkészítését. Munkánkat a BTMN-es és logopédiai megsegítésre szoruló gyerekek fejlesztésében gyógypedagógus és logopédus szakember is segíti. Az általuk biztosított egyéni és csoportos fejlesztések és a velük való konzultációs lehetőségek növelik munkánk hatékonyságát és segítik a szülők szemléletének formálását.

- Logopédusunk, Kovalcsik Andrea a Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa, aki heti egy alkalommal 2 órában tart óvodánkban logopédiai fejlesztést.
- Romhányi Gyuláné gyógypedagógusunk vállalkozás keretében látja el feladatát intézményünkben.

A településünkön élőknek fontos keresztény hite, ez megmutatkozik abban, hogy az intézmény megnyílása óta minden évben minden szülő kérte gyermeke számára a hitoktatást. Ebből kifolyólag évek óta felekezettől függetlenül minden gyermek részt vesz a katolikus atya és az evangélikus lelkész hittanóráin, mivel ők ketten egymást váltva látják el intézményünkben a hitoktatói feladatokat.

- Katolikus hitoktatónk: Szabó Gábor atya
- Evangélikus hitoktatónk: Torzsa Tamás lelkész

Tárgyi feltételek

Óvodánk helységei és udvara jól felszerelt, kedves, barátságos és nem utolsó sorban természet közeli. Udvari játékaink felülvizsgálata a múlt évben megtörtént, így azt csak 2 év múlva kell megismételteni. A kézműves eszközeink folyamatos pótlásán kívül csak udvari játékaink elhasználódásából adódó cseréjét és a higiénia fenntartásához szükséges dolgokat kell biztosítanunk, minden más megfelel igényeinknek, s a törvény általi előírásoknak.

Óvodaudvarunk parkosított, szépen növekvő fáink, bokraink, virágos kertünk és veteményesünk is van, melynek gondozását a gyermekekkel együtt látjuk el. Az árnyékolást viszont biztosítani kell, míg fáink akkorára nem nőnek, hogy a nyári forróságban is megfelelő helyet biztosítsanak a gyermeki tevékenységekhez.

I. Az intézményben folyó pedagógiai munka

A nevelési év kiemelt feladatai voltak:

- Az Ovi KRÉTA bevezetése és használata
- Az E.ON „Föld bajnokai” nyertes pályázatunk lebonyolítása és elszámolása
- Csoportos TSMT vezetése az óvodában
- Az intézmény népszerűsítése, a gyermeklétszám megtartása érdekében
- A település honlapján való megjelenés aktualizálása
- Az intézmény eredményeinek bemutatása a stratégiai dokumentumokban

1. Az Ovi KRÉTA bevezetése és használata

Az OviKRÉTA 2024. szeptemberi kötelező bevezetésével nagymértékben megváltozott a pedagógusok adminisztrációs munkája. Míg korábban a már jól ismert, régen használt papíralapú dokumentációt használták, használtuk, addig az új rendszer folyamatosan bővül, változik és csak informatikai eszközön vezethető, elérhető! Míg régebben egy-egy tevékenységet, eseményt, megfigyelést, vizsgálatot papír alapon a napi tevékenységek közben (akár a gyerekek között) is rögzítettünk, addig most elő kell venni a gépet, bekapcsolni, megvárni, hogy belépjen, megtalálni a keresett tartalmat adott alkalmazásban és így tovább. S

az adatrögzítés, kinyerés mindig függ attól, hogy van-e internet. Számomra sokkal hosszadalmasabb, körülményesebb az adminisztráció a jelenlegi felületen, de használom, s bár van, hogy egy-egy új részterület bevezetésekor bújnom kell a kézikönyvet vagy segítséget kell kérnem más felhasználóktól, de végül boldogulok vele.

2. • Az E.ON „Föld bajnokai” nyertes pályázatunk lebonyolítása és elszámolása

Nyertes pályázatunk tartalmi elemeinek megvalósítása befejeződött, a pályázati elszámoláson dolgozunk, de már az is a végéhez közelít. Rengeteget gazdagodtunk e programnak köszönhetően.

- Valamennyi asztalunk, székünk megújult, így tömörfa bútoraink újra szépek, nincs szükség cseréjükre, megújultak.
- 4 alkalommal vettünk részt vezetett erdőpedagógiai kiránduláson
- Az Utazoo Minizoonak köszönhetően néhány „nemszeretem” állatról (pók, csótány, kígyó,...) mélyebb ismereteket szereztünk, s egész összebarátkoztunk velük.
- Kirándultunk: - Ipolytarnócra, megismertük a tájegység őstörténetét, s az őszállatokat
 - Katalin pusztára a családokkal, ismerkedtünk az erdők élővilágával
 - Szandaváraljára, ahol egy népmese szereplőivé váltunk
 - a Széppataki farmra, mely egy nagyszerű magán állatkert a Börzsöny lábánál
 - Nagymarosról komppal mentünk Visegrádra, Kismarosról Királyrétre vonatoltunk

3. Együttműködés a fejlődés érdekében

Pedagógiai munkánk eredményei

Szeptemberben bevezetett OviKeréta rendszerben az ott megadott szempontok szerint kell mérni és értékelni a gyerekeket, mely adatokból a program a mesterséges intelligencia révén generál szöveges értékelést a gyermekekről, mely az esetek nagy részében nagyon távol esik a valóságtól, így az jelenleg nem alkalmas számunkra a gyermekek fejlődésének bemutatására. S

mivel nincs a programban a fejlődési mutatókat bemutató számszerűen kinyerhető adat, így ezt semmilyen formában hasznosítani nem tudjuk, az óvodában elvégzett munka dokumentálására.

Amit fel tudunk mutatni:

- a nevelési évben hozzánk járó 20 gyerekből 12-nek volt BTMN státusza
- az év folyamán 4 gyereket küldött tovább a pedagógiai szakszolgálat a szakértői bizottság elé
- három gyermekünknel történt az év folyamán gyermekneurológusi vizsgálat, egynél autizmust, másik kettőnél veleszületett idegrendszeri rendellenességet állapítottak meg
- a gyermekek a gyógypedagógusunknak és logopédusunknak köszönhetően minden előírt fejlesztést megkapnak
- a kontroll vizsgálatok során a szakértői vizsgálatok nagymértékű fejlődést írnak le minden gyermeknél
- logopédusunk és gyógypedagógusunk rendszeresen tályékoztat minket a végzett feladatokról, elért eredményekről, összehangoljuk munkánkat
- a legproblémásabb gyermekeink szülei is folyamatos fejlődést tapasztalnak gyermeküknel az óvodai nevelés során
- minden iskolába induló gyermekünk elérte az iskolakezdéshez szükséges fejlettségi szintet
- gyermekeink örömmel járnak óvodába, aktívan, jókedvűen vesznek részt az óvodai programokon.

Az intézményben folyó munka kívülről

Szinte minden évben átesik az intézmény egy-egy nagy ellenőrzésen, melyen az intézmény gazdálkodását vagy pedagógiai munkájának színvonalát vizsgálják, értékelik. 2024 őszén volt az utolsó nagy átfogó ellenőrzésünk, melyet az Államkincstár szakértői végeztek. Az intézményben folyó munkát, az intézmény gazdasági vezetését, a dokumentációt, a törvényeknek való megfelelést vizsgálták, s mindent teljes mértékben megfelelőnek találtak.

3. A nevelési év során megvalósított rendezvények, programok

Az előző nevelési évet azzal zártuk, s ezt a nevelési évet azzal kezdtük, hogy megünnepeltük az óvoda újbóli megnyitásának 10. évfordulóját, melyre meghívtuk az óvoda korábbi és

jelenlegi óvodásait családjaikkal, az intézmény minden korábbi és jelenlegi dolgozóját és partnerét, ami azt jelenti, hogy 73 gyermek és családja és 28 partnerünk kapott az alkalomra meghívót. Természetesen nem tudott mindenki megjelenni a rendezvényen, de aki eljött mind jól érezte magát, együtt örültünk annak, hogy az elmúlt 10 évben hosszabb, rövidebb időt tölthettünk együtt, egymásra hatva, egymást szeretve, formálva, gazdagítva. A program részeként felavattuk az óvoda új címtábláját, volt óvoda bejárás, régi emlékek felidézésével, erdőpedagógus által vezetett kirándulás, piknik és filmvetítés, melyen az elmúlt tíz év kedves pillanatait láthattuk vissza.

Az éves munkatervben szerepeltetett programjaink, s azok, melyek még ezen felül megvalósultak:

Ünnepek, rendezvények	Időpont
Az óvoda újbóli megnyitásának 10. évfordulója, családi rendezvény	2024. augusztus 31.
Szülői értekezlet	2024. szept 3.
Paramisi társulat zenés mesejátéka	2024. szept 6.
Az erdők titkos világa vetítés, kitekintés a világra (Dr. Hajdú Zsanett)	2024. szept. 16.
Szüreti felvonulás, ovis műsor	2024. szept. 21.
Vidra Verda természetismereti interaktív kisbusz a Nográdmarcali Óvodánál vendégségben	2024. szept. 24.
Macska cicó bábelőadás	2024. szept. 27.
Állatok hete (állatos programok a faluban)	2024. okt. 7-11.
Márton napi lámpás felvonulás	2024. nov. 11.
Mikulás-nap az óvodában (a Máltai Szeretetszolgálatral közösen)	2024.dec. 6.
Falukarácsonyon ovis műsor	2024. dec. 21.
Farsang	2025. febr. 10-14.
Télkergető falujárás	2025. február 14.
Szülői értekezlet	2025. febr. 27.
Toborzó	2025. márc 14.
Vízi világ heti programok (játékok a patakban és a patakparton)	2025. márc.17.-21.
Nagy csoportosokkal iskolalátogatás a Szügyi Madách Imre Általános Iskolában	2025. márc 20.
Húsvét heti programok az óvodában és a templom körül	2025. április 14.-17.
Húsvéti tojáskeresés a Madách parkban	2025. ápr. 17.
Óvodai beiratkozás	2025. ápr. 28.-29.
Föld hete program: Kirándulás Ipolytarnócra	2025. április. 30.
Óvoda kerítésének felújítása	2025. május 3.

települési közösségi nap keretében	
Anyák napja, mely egyben a település anyáknapi műsora	2025. máj. 9.
A Magyar Irodalmi Társaság közös mesés alkotó délelőttije	2025. máj. 19.
Évzáró, ballagás	2025. júni. 6..
Családi kirándulás Katalinpusztára	2025. júni. 7.
Nyírjesi kirándulás és fagyizás	2025. júni. 11.
Kecskeméthy Lilla koncert vendégségben a Nográdmarcali Óvodában	2025. júni. 13.
A három muzsikus zenés mesejáték (könyvtári program)	2025. júni 27.
Szandaváraljai kirándulás a népmesék és a népi mesterségek nyomában	2025. júli. 1.
Széppatak Farm „magán állatkert a Börzsöny lábánál” kirándulás	2025. júli. 8.
Zeneovi program Murányi Eszter vezetésével, melyre vendégül látjuk a marcali óvodásokat	2025. júli. 10.
Utazoo Minizoo az utazó mini állatkert, állatismeret, állatbemutató és simogató	2025. júli. 14.
Nagymaros-Visegrádi kirándulás és kompozás	2025. júli 17.
Az óvoda alapítványának családi napja a Madách parkban	2025. júli. 19.

A programok jó része az önkormányzat segítségével valósulhatott meg, hisz óvodásaink utazását a programokra a legtöbb esetben ők biztosították a falu kisbuszaival. A települési könyvtár is rendszeresen szervez gyermekprogramokat, melyek révén színházi élményekhez jutnak gyermekeink. Az E.ON „Föld bajnokai” pályázatnak köszönhetően ennek a rengeteg tartalmas programnak a költsége nem az óvoda vagy a szülők pénztárcáját terhelte, hanem pályázati forrásból finanszírozhattuk.

4. Az intézményvezető vezetői pályázati programjából fakadó, időarányos célok és feladatok ütemezése

A településen az elmúlt három évben kevés gyermek született. Folyamatosan keresem azokat a lehetőségeket, amivel a megfelelő gyermeklétszám az elkövetkező években is biztosítható lesz, s ezekről egyeztetek a fenntartóval.

Ami ennek érdekében eddig megvalósult:

- Az óvodában magas színvonalú pedagógiai munkát végzünk, melynek jó hírét a szakmai partnerek elviszik, így minden évben más településekről is keresnek minket szülők, hogy ide szeretnék beíratni gyermeküket.
- Saját gyógypedagógust foglalkoztatunk, kolléganőm mozgásfejlesztést tart és helyben lehet igénybe venni a logopédiai ellátást.
- Nevelőszülőként két óvodáskorú gyermeket fogadtam magam is, s ők is a mi óvodásaink.

Vezetői programom középtávon megvalósítandó feladatai közé tartozott még az óvoda kerítésének felújítása, mely idén a Közösségek Napja program keretében megvalósult.

5. Továbbképzések

Az új továbbképzési rendszerben négy, az óvodai nevelőmunkánkat segítő továbbképzésre jelentkeztem, melyek a következők:

- Környezeti nevelés, a külső világ tevékeny megismerése (kötelező, tartalmi megújító képzés)
- Mesék az óvodában (kötelező, tartalmi megújító képzés)
- BESZÉD-NYELV-JÁTÉK. Komplex nyelvi fejlesztés óvodásoknak és kisiskolásoknak anyanyelvi játékokkal és drámapedagógiai módszerekkel (választható képzés)
- Erdőpedagógia az óvodában (választható képzés)

Ezek mellett, hogy a törvényi változások miatt kötelezően választható képzések, nevelőmunkánk megújításához, színesítéséhez nélkülözhetetlenek, s a lecsökkent gyermeklétszám és a 2. dajka alkalmazásával végre megvalósítható, hogy több napos továbbképzéseken vegyek részt.

6. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Az év folyamán néhány alkalommal szükség volt a gyermekvédelmi szakemberekkel való együttműködésre.

- Egy családnak a nem megfelelő higiéniai viszonyok és a szülők sok esetben elhanyagoló magatartása miatt különös figyelmet igényelt.
- Egy másik családnál a szomszédok tettek jelzést a gyermekek bántalmazására, elhanyagolására.

Ezekben és minden más a gyermekek veszélyeztetését felvető esetben együttműködünk a családgondozóval és a gyermekvédelmi rendszer érintett munkatársaival.

7. Kapcsolataink

Család és óvoda

Legfontosabb partnereink a szülők, akikkel szorosan együttműködünk gyermekeik minél teljesebb kibontakoztatásában, fejlesztésében.

Védőnői, családgondozói szolgálat

Aktívan együttműködtünk a gyermekek/családok problémáinak kezelése, megoldása érdekében. A védőnő évente látás és hallásszűrést végez az intézményben, hogy mielőbb fény derüljön az ezen területeken fennálló problémákra.

Kapcsolat a fenntartóval

Az Önkormányzattal folyamatos a párbeszéd, az együttműködés. Részt veszünk a közösség eseményein (szüreti felvonulás, karácsonyi műsor, anyák napja) és kirándulásaink során a falu kibuszát vesszük igénybe a gyermekek szállításához. Polgármester urat, s a képviselőket rendszerint meghívjuk, szeretettel várjuk az intézmény eseményeire, a testületi üléseken pedig igyekszem mindenről tájékoztatni őket.

Óvoda-iskola kapcsolat

A körzeti iskolával a kapcsolatunk partneri. Kölsönösen hívjuk egymást rendezvényeinkre, igyekszünk egymáshoz kapcsolódni programjainkkal. Mindezzel célunk, hogy munkánkat egymáshoz igazítva minél inkább megkönnyítsük az óvoda-iskola átmenetet gyermekeink számára.

Azon vagyunk, hogy ez a kapcsolat tovább erősödjön és számos tartalmi elemmel gazdagodjon.

Kapcsolatunk az egyházzal

A katolikus atya és az evangélikus lelkész egymást váltva, rendszeresen jár hittant tartani intézményünkbe.

A nevelési év eredményei, kitekintés a jövőre

Óvodánk újbóli megnyitása óta, vagyis 2014 szeptemberétől folyamatosan két szakképzett óvodapedagógusa van az intézménynek, s a dajka munkáját a korábbiakban is, s jelenleg is meg tudjuk segíteni még egy munkatárssal. Ilyen intézmény kevés van. A legtöbb intézmény pedagógushiánnyal küzd, sok közülük tartósan. A jelenlegi négy fős alkalmazotti létszámból ketten az újra nyitás óta, vagyis 11 éve dolgozunk az intézményben, pedagógus kollégám is 7 éve, ami azt jelenti, hogy jól összeszoktunk, ismerjük és kiegészítjük egymást, s nyugodt, békés munkával tudjuk tölteni a mindennapjainkat. Az, hogy évek óta erősíti a csapatunkat szerződéses gyógypedagógus, kijár hozzánk a pedagógiai szakszolgálat logopédusa, az evangélikus lelkész és a katolikus atya, s emellett csodálatos természeti környezet veszi körül megújult óvodánkat mind-mind olyan tényezők, amiket kevés intézmény mondhat magáénak. Korábban csak, mint pedagógus, s mint vezető tekintettem intézményünkre, de most már 2 kislányom is idejár, így már anyaként is tekintek az óvodára. Szeretek itt dolgozni és örülök, hogy gyermekeim ilyen óvodába járhatnak. Folyamatosan hirdetem, népszerűsítem az intézményt, hogy rátaláljanak azok, akik örömmel hordanák egy ilyen családi, természetbarát óvodába gyermeküket, hogy megmaradjon óvodánk, mely ennyi értéket képvisel.

Csesztve, 2025. augusztus 15.

Vass Zsófia

igazgató